

Весна. Весенние цветы

1. Побеседуйте с ребенком о времени года, которое наступило. Понаблюдайте **приметы весны** во время прогулки. Запомнить названия весенних месяцев поможет четверостишие:

Март, апрель и май зеленый
Дарят листья липам, кленам.
Просыпаются сады,
Распускаются цветы.

2. Побеседуйте с ребенком о **приметах поздней весны**, которые вы наблюдали во время прогулки, помогите ребенку их запомнить:

- дни стали длиннее, а ночи — короче;
- на улице тепло, солнце ярко светит и греет;
- дуют теплые ветры;
- идут теплые дожди;
- прилетели перелетные птицы, они строят гнезда и выводят птенцов;
- появилась первая зеленая трава, а на деревьях и кустарниках — листья, в траве распустились весенние цветы.

3. Предложите ребенку нарисовать картинку «Весна» и рассказать по ней о времени года, которое наступило, по плану:

- Какое время года наступило?
- Какими стали небо и солнце?
- Какие изменения произошли в природе?

4. Пусть ребенок разделит на слоги слова:

май, ап-рель, солн-це, дож-ди, по-го-да, при-ро-да, о-ду-ван-чик,
а затем сделает звуковой анализ слова **март**.

5. Выучите с ребенком стихотворение Е. Серовой «Ландыш». Поработайте над четкостью дикции и звукопроизношением.

ЛАНДЫШ

Родился ландыш в майский день,
И лес его хранит.
Мне кажется: его задень —
Он тихо зазвенит.
И этот звон услышат луг,
И птицы, и цветы...
Давай послушаем, а вдруг
Услышим — я и ты?